



FABULA

Finansal Ve Ticari Faaliyetleri Öğrenme

Bu proje Avrupa Komisyonu desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.



Erasmus+



Proje

“F.A.B.U.L.A – Finansal Ve Ticari Faaliyetleri Öğrenme” Projenin amacı gençleri ve ilköğretim öğrencileri girişimcilik ve finansal okuryazarlığı konusunda bilgi sahibi yapmaktır. Girişimci ruhu ile bütünleşmiş bir öğretim modeli benimseyen, bu modeli günlük yaşam ve faaliyetlerine, ekonomik/finansal bilgilere aktaran gençler projede şu yeteneklere sahip olacaklar:

- **yeni metotlar, teknikler, araçlar**, simülasyonlar öğrenmek, katılımcı ve yaratıcı öğrenme
- IV ve V ilköğretim okullarında **Finansal yeterlilik dersleri** müfredatının gelişmesi:
 - a) Para ve fiyat bilgisi
 - b) Geleceği planlama yeteği kazanmak
 - c) Küçük bir bütçe yönetmek
 - d) Borçlanmadan kaçınmak
 - e) Mevcudu yönetmek ve geleceği planlamak.

“F.A.B.U.L.A – Finansal Ve Ticari Faaliyetleri Öğrenme” projesi yeni nesilere zor durumlarda nasıl finansal tercihler yapacağını, mümkün olan diğer seçenekleri göstermek; finansal konularda bilgi sahibi yapmak için yazılan bir projedir. Yenilikçi öğrenme modeli, eğlenerek öğrenmek, finansal okuryazarlık ve girişimcilik konuları ve aktif vatandaşlığı eğitime katarak:

- **Farklı finansal kaynakları ve servisleri** doğru kullanmayı
- **Pazar fırsatları riskleri** konularında daha fazla bilgi kazanılmasını öğretmeyi amaçlar.



Proje

Projenin beklenen sonuçları:

1. öğrenme yöntemleri, araçları ve durumlarını geliştirebilen ekonomik / finansal bilgiye sahip interaktif ve entegre bir modeli benimsemek
2. Okul müfredatında girişimcilik ve finansal okuryazarlık unsurlarını bütünleştirmek, benimsenmesi gereken yöntemleri belirlemek için okul öğretmenlerinin ve idarecilerinin dinlenmesine ve bunlara kişilerle iletişim halinde analizin çıkartılması
3. Birçok kullanıcı grubuna / paydaşlara yaratılan AÖK (Açık Öğretim Kaynakları) ve Eğitimsel Finansal Oyun ile Kabul edilen çözümlerin yenilenmesi ve yaygınlaştırılmasının stratejik tasarımı ile işlevsel olan finansal, teknik, girişimci, metodolojik, teknolojik ve didaktik konularda uzmanlığın etkileşimini ve entegrasyonunu destekleyen çeşitli aktörlerle istikrarlı bir uluslararası mükemmellik ağı oluşturulması
4. **“F.ED.R.O. - Finansal Eğitim Kaynakları ve Fırsatları”** 2D / 3D animasyonlar, öğreticiler (AÖK), testler ve oyunlar ile oluşturulan interaktif bir öğrenme ortamı olan Eğitimsel Finansal Oyunların amacı:
 - eğitici eğlence mantığını kullanarak ekonomik, mali sistemin basit ve sezgisel bir biçimde açıklanması, yani eğitimde girişimcilik ve aktif vatandaşlık konularında eğitimde finansal okuryazarlık eğitiminin verilmesi
 - daha büyük bir özerklik ve bağımsızlık ile birlikte, erken mali ve ekonomik olgunluğun sağlanmasını desteklemek Böylece daha aktif ve bağımsız düşünme ve davranma yollarını teşvik etmek ve yetiştirmek, bugünün gençlerinin yarının toplumunun yetişkin kahramanları olmasına izin vermek
5. **“Finansal Eğitim Öğrenmeye Digital Çözümler. F.I.E.L.D.S.”**’yi oluşturan AÖK - Açık Eğitim Kaynakları’nın oluşturulması. Görsel düşünme teknikleri ile geliştirilen ve 2D / 3D çizgi film ve / veya video eğitim materyalleri ve / veya oyunlarının yardımıyla geliştirilen “Finansal Eğitim Eğitim Dijital Çözümleri” multimedya ürünü Proje web sitesinde veya **“F.ED.RO - Finansal Eğitim Kaynakları ve Fırsatları”** “Eğitsel Finansal Oyunu, projenin bitiminden sonra en az 3 yıl boyunca online olarak doğrudan özel bölümden temin edilebilir.
6. ortak bir tasarım ile fikirleri, deneyimleri ve yetkinlikleri paylaşmak için sosyal ağ alanlarını kullanarak ağ oluşturma fırsatlarının yaratılması:
 - öğrencilere kavramlar, yöntemler ve özel diller konusunda yeni öğrenme fırsatları sunmak
 - Otonom ve mali açıdan sorumlu bir şekilde öğretmek ve harekete geçmek
 - gelecek hayatını planlayabilmek için pratik bir şekilde karar verme ve davranma becerilerini geliştirmek
7. F.ED.R.O. Eğitsel Mali Oyun ve “F.I.E.L.D.S.” multimedya ürününün OER’sini test etmek için 9-11 yaşları arasında (20IT, 20ES, 20TK, 20UK) ilköğretim Okullarından 80 öğrencinin katılımı
8. anlatılacak **FABULA HİKAYESİ** yaratılması:
 - Ortak okulların öğrencileri tarafından yürürlüğe konulan para kullanımıyla ilgili öğrenilen davranış ve kurallar
 - projenin önemli anları
 - Ortak referans bağlamlarının referansları ve Paydaşları tarafından sağlanan katkı.

Nihayi Çıktılar

FIELDS - Girişimcilik Eğitimi

Girişimcilik Eğitime adanmış OER (Açık Eğitim Kaynağı), tüm ortaklık dillerinde mevcuttur ve çocuklara iş kurmak için temel becerileri kazanmalarını sağlamayı amaçlar. Özellikle, OER, aşağıdaki gibi düzenlenen üç Öğretim Birim'i'nden oluşur:

Ünite 1: Girişimcilik becerileri

- İşletme nedir?
- Beceri ve Davranışlar
- Girişimcilik becerileri geliştirir
- Kurumsal becerilerin geliştirilmesi
- Beceri ve Davranışlar - ne zaman, nerede ve neden?

Ünite 2: İşletmedeki kişisel nitelikler

- İşteki kişisel nitelikler
- Zayıf yönlerini ve zevk alanlarını analiz etme
- Beceri ve bilgi seviyeleri
- Beceri ve bilgi düzeylerini geliştirme

Ünite 3: Kendi işinizi yönetme

- İş için fikir geliştirilmesi
- İşyerindeki fayda ve risklerin değerlendirilmesi
- Riskleri ve fırsatları belirleme

"FIELDS – Girişimcilik Eğitimi" OER, aşağıdaki adresteki bir demo sürümünde mevcuttur: <http://fabula.conform.it/tr/fedro/girisimcilik-egitimleri/>. Tüm OER'ye erişmek için educare.conform.it platformuna erişim kimlik bilgilerinizin olması gerekir. Bu kimlik bilgileri, F.A.BU.L.A proje okullarının öğretim görevlileri tarafından öğretmenler ve öğrencilere sağlanacaktır.

Öğrenciler ve öğretmenler, aşağıdaki materyallerin ve araçların kullanımını ve etkinliğini test etmelidir:

- **Öğretmenlerin Girişimcilik El Kitabı.** Çocukların sınıfta üstlenebilecekleri bir dizi faaliyeti içeren Öğretmenlerin Girişimcilik El Kitabı, sınıf ortamında eğitim faaliyetlerini yapılandırma öğretmene rehberlik edecek metodolojik ve operasyonel araçlar sağlamayı amaçlamaktadır; böylece, tartışmayı, bireysel ve grup çalışmasını kolaylaştıracak, çocukların FIELDS - Girişimcilik eğitimi OER'sini kullanırken bulunan kavramların öğrenilmesi bağlamsallaştırılması
- **Öğrenci İş Planı Sayfası.** Testin ikinci aşamasının tamamlanmasının ardından, çocuklardan öğretmenlerinin yardımıyla Öğrenci İş Planı Tablosu'nu doldurmaları istenecektir. Bu, çocukların bir iş fikri tanımlayarak iş dünyasına yaklaşmasını ve iş planını tamamlamasını sağlamak için, özellikle Ortaklık tarafından tasarlanmış ve yapılandırılmış basitleştirilmiş bir iş planıdır.

Nihayi Çıktılar

FIELDS - Finansal Eğitim

Tüm ortaklık dillerinde mevcut olan **Finansal Eğitime** adanmış OER (Açık Eğitim Kaynağı), aşağıdaki konularda finansal konuları güçlendirmeyi amaçlamaktadır:

- Nakit noktası kartı
- Temassız
- Ön ödemeli kart
- Online bankacılık
- Telefon bankacılığı
- Banka havaaleleri
- kredi kartı
- Para
- Çekler
- Tasarruflar
- Yatırımlar
- Banka

Çocuk ilgi konusunu seçtikten sonra, temel kavramları sağlamayı amaçlayan kısa bir 2D animasyon izleyebilir, daha sonra pdf belgesinde incelenerek animasyonun sonuna indirilebilir ve onunla birlikte okunabilir. Öğretmen sınıfta veya evde ebeveynleriyle birlikte. **"FIELDS - Finansal Eğitim"** OER'sine aşağıdaki adresten erişilebilir: <http://fabula.conform.it/tr/fedro/finansal-egitim/>.

Ürüne erişmek için erişim kimlik bilgilerine ihtiyacınız yoktur, ancak her animasyonun sonunda pdf materyallerini indirmelerini isteyeceksiniz. E-öğrenme platformu educare.conform.it'a erişim kimlik bilgileri, öğretmenler ve öğrenciler için F.A.BU.L.A proje okullarının ilgili personeli tarafından sağlanacaktır.

Öğrenciler ve öğretmenler, aşağıdaki materyallerin ve araçların kullanımını ve etkinliğini test etmelidir:

- **Öğretmen Finansal El Kitabı.** Çocukların test aşamasında sınıfta üstlenecekleri bir dizi faaliyeti içeren Öğretmenlerin Finansal El Kitabı, sınıf ortamında eğitim faaliyetlerini yapılandırma öğretmene tartışma, bireysel ve grup çalışmaları kolaylaştırmak için yöntemsel ve operasyonel araçlar sağlamayı, Çocukların finansal ürünlerin / hizmetlerin etkili bir şekilde kullanılmasının öğrenilmesine ve kavranmasına olanak tanımak için
- **Diğer materyaller**



Nihayi Çıktılar

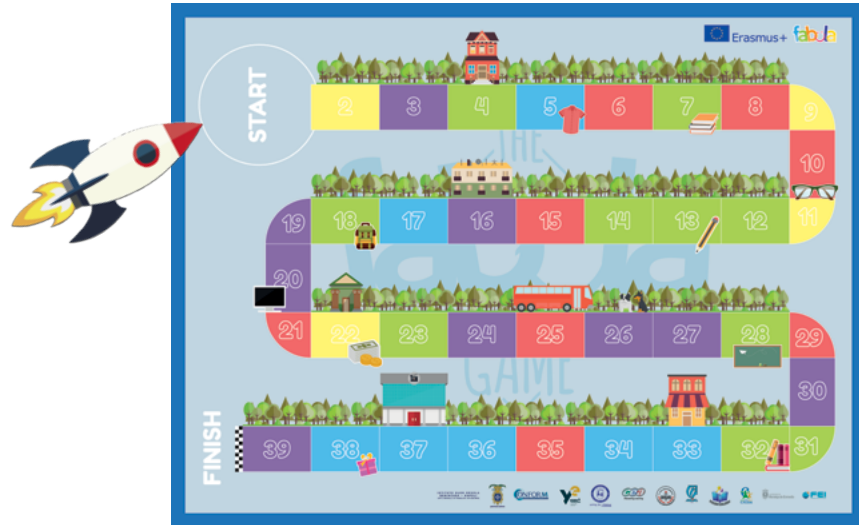
FABULA oyunu

"FABULA Oyunu", hem online hem de basılı olarak tüm ortaklık dillerinde mevcut olan oyun, çocukların finans, ekonomi ve girişimcilik konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamayı amaçlıyor. <http://fabula.conform.it/tr/fedro/fabula-game/> adresinde bulunan çevrimiçi oyuna ve basılabilir sürüme erişmek için erişim kimlik belgesi istemiyorsunuz..

Oyun Alışveriş Merkezi, banka, park, okul gibi bir şehirde bulabileceğin yerlerle ilgili kutulardan oluşur. Oyunun amacı mümkün olduğunca çabuk doğru girişimcilik ve finansal okuryazarlık kavramlarını değerlendirme soruları yanıtlayıp masada hareket etmektir.

Her doğru cevap oyuncu para kazanır. Yanlış cevap para kaybetmek demektir.

Parasını En çok ve en iyi koruyabilmiş olan oyuncu oyunu kazanır ve sonunda bir doğum günü partisi organize ve öğretim yılı için kırtasiye satın alabilir.



Nihayi Çıktılar

FABULA HİKAYESİ

Anlatılacak **FABULA HİKAYESİ** yaratılması:

- Ortak okulların öğrencileri tarafından yürürlüğe konulan para kullanımıyla ilgili öğrenilen davranış ve kurallar
- projenin önemli anları
- Ortak referans bağlamlarının referansları ve Paydaşları tarafından sağlanan katkı:

<http://fabula.conform.it/tr/fabula-story/> kaynağın erişilebilen Fabula Story, dikkat çekici grafikleri olan, her ortak ülkedeki (İtalya, Birleşik Krallık, Türkiye, İspanya) bir ortak kurum tarafından hazırlanan bir ya da daha fazla referans konularını kapsayan FABULA temalarını içeren dijital kitap formatında bir trans-medial bir içeriktir.

- Finansal ve İş Öğrenme Etkinlikleri projesi
- AÖK (Açık Öğretim Kaynakları) ve öğrenim ortamının oluşturulmasında benimsenen metodolojik ve pedagojik yaklaşım
- Öğretmenler ve öğrenciler için geliştirilen yönergeleri test etmek, okul müfredatını farklı çevrimiçi ve çevrimdışı eğitim ürünleriyle tamamlamak için kullanılan eğitim çözümleri
- Yapılan testlerin sonuçları
- Ebeveynlerin öğrenme sürecine olası katılımları
- AÖK'da ve öğrenme ortamında yer alan finans ve girişimcilik kavramlarının başarılı öğrenilmesini değerlendirmek için çevrimiçi ve çevrimdışı oyunların yararlılığı
- Öğrencilerin projede düzenlenen tiyatro şovlarının hazırlanması ve organizasyonunda yer alması için alınan kriterler ve yaklaşım.

Fabula Story aşağıdaki "aşamalarda" yapılandırılmıştır.

- Proje,
- Metodolojik ve pedagojik yaklaşım,
- Ürünler,
- Kılavuzları test etmek için kullanılan eğitim çözümleri,
- Test sonuçları,
- Tiyatro gösterilerinin hazırlanmasında belirlenen kriterler ve yaklaşım (oyun).



Proje Ortakları

Istituto Suor Orsola Benincasa

Istituto Suor Orsola Benincasa bir asırlık bir eğitim geleneğine varisidir. Okular Enstitüsü çalışmaların tüm döngüsünü kapsayan bir birim tabanlı eğitim programı sağlamaktadır. çalışma planı sadece yatay öğrenci gelişimine dayanmaktadır aynı zamanda dikey öğretici gelişimine dayanmaktadır. Araştırma ve deneyim ve bilgi alışverişini destekler. Öğrenme yöntemleri planlamak ve güncellemek ve bunları uygulamak, öğrenmek, pilot olarak denenmesi için çalışır. Bilişsel öğrenme süreçlerini, değişiklikleri sürekli takip eder.



Provincia di Salerno



İl, yerel yönetim tarafından belirlenen eğitim ve öğretim planlarının kontrolü ve yönetiminden sorumlu yerel otoritedir. İşleri şu şekilde yönetir ve tavsiyelerde bulunur:

- belediyelerin faaliyetleri ve bölge ile faaliyetlerini entegre etmek ve eğitim arzını bakımından bu organlarla ilişkileri olduğundan yetişkin eğitiminin uyumunu sağlar, yetişkin eğitimin yanı sıra teknik eğitim ve yüksek teknik eğitim ve okullar arasındaki ilişkileri ve işgücü piyasasında kontrol eder uyumunu sağlar;
- devlet dışı kurumlarla denklığı sağlar ve özel okullar da dahil olmak üzere okullar, yanı sıra yabancı okulları denetler;
- eğitim kurumlarının verimliliğini belirler, kontrol eder ve eğitimlerin planının uygulanması derecesini değerlendirir ve izler.

Conform

CONFORM – Consulenza, Formazione e Management S.c.a.r.l. Ulusal ve uluslararası düzeyde 20 yılı aşkın süredir çalışmaktadır. Sınıflarda deneyimsel öğrenme ve e-öğrenme, yenilikçi formatları ve çözümleri ile Önemli araştırma projeleri ve eğitim planlarının geliştirmesini desteklemektedir. İşletmelere ve kamu sektör temsilcilerine danışmanlık ve teknik destek sağlar. Tüm bu yardım ve desteği başarılı ve deneyim sahibi eğitimciler, danışmanlar, profesyoneller, yöneticiler ve girişimci kadrosuyla sağlar.



Proje Ortakları

Young Enterprise Northern Ireland Ltd

Young Enterprise, 4-25 yaş arasındaki yetenekli ve istekli gençlere girişimlerinde yardımcı olan, onları ekonomik hayata hazırlayan bir yardım kurumudur. Young Enterprise eğitimini tamalamamış gençleri iş için ve yaşam için hazırlar ve onların yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Firmamız programları aracılığıyla 10 yaş ve üzerini öğrenciler 10 kendi işini kurarlar, bu işin içeriği; yerel fuarlarda kendi ürünleri satanmaktır. Bu metodolojimiz gençlerin girişimcilik becerilerini geliştirmek alanında AB araştırmacıları tarafından en iyi uygulama yaklaşımı olarak kabul edilmiştir.



Glenwood School



Glenwood ilköğretim okulu şehrin içinde yer alan, sosyal yoksunlukları olan karma eğitim yapan bir okuldur. Şuanda okula devam eden 150 öğrenci var. Okulumuz şuanda yatırımcılarını yenileme arayışında ve inclusion kalite ödülleri alma peşinde. Okulumuz uzun zamandır Kuzey Bank ve İrlanda Bankasının içerdiği finansal yapılar ve Geç girişimcilere ayakta durmakta. Öğrenci bünyesindeki mali yeteneği güçlendirmek için her yıl okulda 'Para Haftası' yapılır.

CCEA-Northern Ireland council for the Curriculum Examinations and Assessment

CCEA sınavlar, müfredat ve değerlendirmelerden sorumlu bir Kuzey İrlanda Kurumudur. CCEA öğrenciler ve eğitim ve kişisel gelişimleri geliştirmek isteyenlere ev sahipliği yapar. CCEA'nın görevi: Öğrencilerin öğrenme potansiyellerini tam olarak farkına varmak ve başarıyla kullanmalarını sağlamak.'CCEA uç bölgenin müfredat, sınav ve değerlendirmelerini yapan İngiltere deki benzersiz bir yapıdır.

- **Hükümete Tavsiye** - Kuzey İrlanda okullarında ve kolejlerinde ne öğretilmelidir
- **Standartların İzlenmesi** - Kuzey İrlanda da uygun kalite ve standartlara göre, Sertifika veren kurum tarafından önerilen sınavları ve kaliteyi sağlamak.
- **Ödüllendirilen Nitelikler** – Kuzey İrlanda'nın önde gelen ödüllendirme organı olarak, Çok farklı alanlarda, GCSEler ve GCE A, AS seviyeleri, Giriş Seviyesi yeterlilikleri, Modern dillerde seviye konuları gibi mesleki alanlarda bazı yeterlilikler sunuyoruz.



Proje Ortakları

Aydın Efeler İlçe Milli Eğitim Mudurlugu

Aydın İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Aydın il merkezindeki tüm eğitim faaliyetlerini, tüm kamu ve özel eğitim kurumlarını değerlendiren, izleyen kontrol eden bir kuruluştur. Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Aydın il Merkezindeki tüm eğitim (örgün ve yaygın) hizmetlerinin idaresini sağlar. Kendisine bağlı 140 okul müdürlüğü vardır.



Proje Ortakları

Colegio Caude

College Caude bir grup uzmanın çabalarıyla ortaya çıkmıştır. Hedefimiz merkezimizde tüm öğrencilerimizin kapsamlı olarak kişisel gelişimlerini sağlamaktır. Bunu saygı ve hoşgörü demokratik ilkeler dahilinde, bir mezhebe bağlı olmayan karakteri ile insan ve akademik eğitim kapsayan kaliteli bir eğitimi sağlayarak başarmayı hedefliyoruz.



Association of Aydın Young Businessman

Aydın Genç İşadamları Derneği (AYGIAD), Aydındaki tüm genç işadamlarını bir araya toplamak için 1993 yılında kurulmuş bir organizasyondur. Sosyal, kültürel, eğitim mesleki eğitim konularında birlikte çalışıp işbirliği kurmayı amaçlar. Dernegimiz, bölgemizde birbirleriyle ve diğer organizasyonlarla birlikte çalışmaya hevesli aktif 52 iş damından oluşmuştur.



Ayuntamiento de Majadahonda

Majadahonda İspanya'nın başkenti Madrid'in kuzey doğusunda ve sadece 15 km uzaklığında, hareketli ve modern bir yerleşim yeridir. Majadahonda Kent Konseyi, vatandaşlarının yüksek yaşam kalitesine erişmelerini sağlamak ve mükemmellik, şeffaflık, yenilikçilik, sürdürülebilir ve katılıma dayalı bir kent modeli elde etmek için çalışır. Eğitim alanı, okulları ve aileleri desteklemek için proje ve hizmetleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

DR. Fevzi Mürüvet Uğuroğlu Secondary school

1997 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuzda karma eğitim yapılmaktadır. Mimar Sinan Mahalesinde yer alan okulumuz Efeler ilçesine bağlı bir merkez okuldur. 1992 yılında eğitime başlayan Vali Özgödek ilköğretim okuluyla birleşmiştir.



Formación y Education Integral (FEI)

Uzmanlardan oluşan bir ekiple yönetim birimi ve Eğitim Merkezlerinden gelen eğitimcilerle 10 Ekim 1997'de The company Formación y Education Integral (FEI) kurulmuştur. Temel misyonumuz tasarım, planlama ve eğitim alanlarındaki girişimlerin uygulanması, Teknolojik yaygınlaştırma faaliyetleri ve kişisel, mesleki ve kurumsal alanlarda eğitime yönelik projelere katılım.



